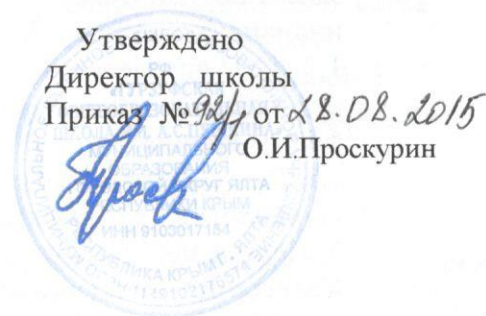


Принято педагогическим
советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2015



Положение

о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану МКОУ «Гурзуфская общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Гурзуфская общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина» (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Положение определяет порядок организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Гурзуфская общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина» (далее - Школа), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), категории обучающихся по индивидуальным учебным планам, структуру и содержание индивидуального учебного плана.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. ИУП является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.4. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы. ИУП разрабатывается учителем и утверждается директором Школы на начало учебного года или в иные сроки (по мере возникновения необходимости организации обучения по ИУП). ИУП разрабатывается и утверждается только для обучающихся данной Школы.

1.5. ИУП может быть предоставлен обучающимся с 1 класса.

1.6. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии.

2. Цели и задачи обучения по индивидуальному плану.

Категории обучающихся по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по ИУП осуществляется в целях удовлетворения образовательных потребностей отдельных категорий обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), темпов и сроков их освоения.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка талантливых и мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию обучающихся с дезадаптацией в рамках большого детского коллектива;
- предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, ориентированных на определенные направления высшего профессионального образования;
- оказание помощи в ликвидации академической задолженности или в изучении отдельных предметов.

2.3. Основными принципами при разработке ИУП и организации обучения по ИУП являются

- * дифференциация;
- * вариативность;
- * диверсификация (разнообразие, разносторонность);
- * индивидуализация;
- * гуманизация

2.4. Обучение по ИУП может быть организовано для следующих категорий обучающихся:

- * высокомотивированные, одаренные дети, способные осваивать образовательные программы ускоренно или самостоятельно;
- * обучающиеся, получающие образование с углубленным или профильным изучением отдельных предметов;
- * обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья;
- * обучающиеся с дезадаптацией, неспособные осваивать образовательные программы в условиях большого детского коллектива;
- * обучающиеся, прибывшие в Школу и не изучавшие один или несколько предметов из учебного плана данной Школы;
- * обучающиеся, имеющие академические задолженности.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП содержит следующие разделы: пояснительная записка и сетка часов обучающегося. Содержание разделов определяется конкретным случаем организации индивидуального обучения.

3.2. В пояснительной записке прописываются общие подходы к разработке ИУП, его нормативные основы, подходы к формированию содержания по предмету или предметам, по которым организуется обучение, и его особенности, указываются продолжительность реализации ИУП, форма получения образования, формы освоения основной образовательной программы, сроки и формы промежуточной аттестации и текущего контроля.

3.3. Сетка часов представляет собой графическое отображение содержания образования в каждом конкретном случае. Перечень предметов, курсов, с конкретизацией количества часов по ним определяются Школой самостоятельно или при участии родителей (законных представителей) с целью наиболее полного удовлетворения потребностей обучающегося. Допускается сочетание разных форм получения образования: очной, очно-заочной, заочной, при этом в сетке часов это сочетание находит отражение.

3.4. Максимальный объем часов по ИУП определяется СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», а минимальный – по количеству часов обязательной части учебного плана Школы.

3.5. Содержание ИУП обучающегося Школы соответствующего уровня общего образования должно обеспечивать преемственность содержания основной образовательной организации, отражать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Порядок организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Основанием организации обучения обучающихся по ИУП является заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя Школы с указанием конкретных потребностей обучающегося и целей перевода на индивидуальное обучение. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о порядке организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану в Школе.

4.2. Индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в обучении на дому по ИУП, осуществляется в соответствии с локальным актом управления образования.

Для других категорий обучающихся обучение по ИУП осуществляется только в Школе.

4.3. На основании заявления родителей (законных представителей) Школа в пятидневный срок организует разработку ИУП, его утверждение педагогическим советом Школы и закрепляет решение педагогического совета приказом руководителя Школы «Об организации обучения учащегося (указываются фамилия, имя, отчество) по ИУП».

4.4. Как правило, заявления родителей (законных представителей) подаются не позднее, чем за неделю до начала нового учебного года. В отдельных случаях заявления могут быть поданы в другие сроки, по мере возникновения потребности обучающегося в индивидуальном обучении.

4.5. Приказом руководителя Школы назначаются учителя-предметники.

4.6. Учителя-предметники, назначенные приказом руководителя Школы, разрабатывают рабочую программу по предмету, курсу с учетом индивидуальных потребностей обучающегося. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование разрабатываются в соответствии с требованиями к данной документации Школы.

4.5. Обучение обучающихся по ИУП осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденных руководителем Школы.

4.6. Обучение по ИУП не имеет постоянного характера. В ИУП могут вноситься изменения, дополнения по предложению обучающихся и родителей (законных представителей).

4.7. Образовательный процесс по ИУП в зависимости от выбранной формы получения образования может осуществляться в традиционной классно-урочной форме, с использованием дистанционных технологий, самостоятельно.

4.8. Обучающиеся по ИУП имеют право пользоваться библиотечным фондом Школы, учебными лабораториями и кабинетами, ресурсами сети Интернет.

5. Организация контроля выполнения индивидуальных учебных планов

5.1. Для фиксации выполнения учебного плана и рабочих программ по общеобразовательным предметам, курсам оформляется журнал индивидуальных занятий

по ИУП. Требования к ведению журнала учета занятий по ИУП предъявляются в соответствии с локальным актом.

5.2. Контроль за организацией образовательного процесса обучающихся по ИУП осуществляет администрация Школы в соответствии в плане внутришкольного контроля.

5.3. Контроль за посещаемостью и освоением образовательной программы осуществляют учителя-предметники в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.4. Реализация ИУП является обязательной для обучающегося, для которого организовано индивидуальное обучение. Контроль выполнения обучающимся ИУП осуществляется в условиях текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом Школы – Положением об организации

5.5. Ответственность за выполнение ИУП обучающимся возлагается на родителей (законных представителей).