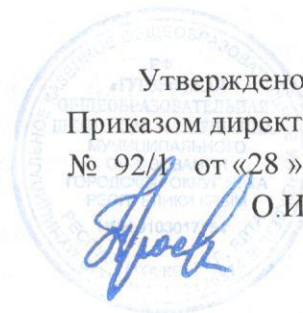


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЯЛТИНСКОГО ГОРСОВЕТА
МКОУ «ГУРЗУФСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. А.С. ПУШКИНА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЯЛТА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №1 от «28» августа 2015г.

Утверждено
Приказом директора школы
№ 92/1 от «28» августа 2015г.
О.И.Проскурин.



**Положение
об основной образовательной программе
основного общего образования (ФГОС)
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гурзуфская общеобразовательная школа им. А.С.Пушкина»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования в школе.

1.4. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.6. ООП ООО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП ООО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями, установленными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.8. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

2. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются руководители школьных методических объединений, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя-предметники, педагог-психолог.

2.2. ООП ООО общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы, после обсуждения ее педагогическим коллективом утверждается директором.

2.3. При соответствии основной образовательной программы основного общего образования установленным требованиям на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета, на котором данная программа была принята, и утверждается приказом директора не позднее 3-х дневного срока после принятия на педагогическом совете.

2.4. Реализация основной образовательной программы основного общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

2.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу основного общего образования в виде приложений.

2.6. ООП ООО общеобразовательного учреждения рассчитана на 5 лет.

3. Структура Образовательной программы.

1. Целевой раздел

- 1.1. *Пояснительная записка*
 - 1.1.1. Цели и задачи реализации ООП ООО
 - 1.1.2. Принципы и подходы к формированию ООП ООО
- 1.2. *Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО*
 - 1.2.1. Общие положения
 - 1.2.2. Структура планируемых результатов
 - 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП ООО
 - 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП ООО
 - 1.2.5. Предметные результаты освоения ООП ООО
 - 1.2.5.1. Русский язык
 - 1.2.5.2. Литература
 - 1.2.5.3. Английский язык
 - 1.2.5.4. История
 - 1.2.5.5. Обществознание
 - 1.2.5.6. География
 - 1.2.5.7. Математика
 - 1.2.5.8. Информатика и ИКТ
 - 1.2.5.9. Физика
 - 1.2.5.10. Биология
 - 1.2.5.11. Химия
 - 1.2.5.12. Изобразительное искусство
 - 1.2.5.13. Музыка
 - 1.2.5.14. Технология
 - 1.2.5.15. Физическая культура
 - 1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности
- 1.3. *Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП*

ООО

- 1.3.1. Общие положения
- 1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов
- 1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур

2. Содержательный раздел

- 2.1. *Программа развития универсальных учебных действий*
- 2.2. *Программа учебных предметов, курсов*
 - 2.2.1. Общие положения
 - 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования
 - 2.2.2.1. Русский язык
 - 2.2.2.2. Литература
 - 2.2.2.3. Английский язык
 - 2.2.2.4. История
 - 2.2.2.5. Обществознание
 - 2.2.2.6. География
 - 2.2.2.7. Математика
 - 2.2.2.8. Информатика и ИКТ
 - 2.2.2.9. Физика
 - 2.2.2.10. Биология
 - 2.2.2.11. Химия
 - 2.2.2.12. Изобразительное искусство
 - 2.2.2.14. Технология
 - 2.2.2.15. Физкультура
 - 2.2.2.16. Основы безопасности жизнедеятельности
 - 2.3. *Программа воспитания и социализации*

3. Организационный раздел

- 3.1. *Учебный план основного общего образования*
 - 3.1.1. Пояснительная записка
 - 3.1.2. Недельный учебный план основного общего образования на 2016-2017 учебный год
- 3.2. *Календарный учебный график*
- 3.3. *План внеурочной деятельности*
- 3.4. *Система условий реализации ООП ООО*
 - 3.4.1. Материально-технические условия реализации образовательной программы
 - 3.4.2. Информационно-методическое обеспечение
 - 3.4.3. Кадровое обеспечение
 - 3.4.4. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО
 - 3.4.5. Программно- методическое обеспечение ООП ООО
- 3.5. *Механизм определения результативности программы*
- 3.6. *Дорожная карта по формированию необходимой системы условий*

4. Управление образовательной программой.

Управление образовательной программой обеспечивает педагогический совет школы. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

Педагогический совет

- рассматривает ООП ООО школы;

Директор школы

- утверждает ООП ООО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР

- обеспечивает разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организует на основе ООП ООО образовательный процесс на ступени ООО;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
- согласует рабочие программы учебных предметов и курсов;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- согласует программы дополнительного образования;

Заместитель директора по ВР

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключают параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ООП ООО.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП ООО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- согласуют рабочие программы учебных предметов и курсов;
- согласуют программы дополнительного образования.